

*Tom Tits  
Experiment*

# **Tom Tits förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling**

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskola

Läsår: 2016

# Grunduppgifter

## Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola

## Ansvariga för planen

Förskolechef

## Vår vision

Utifrån förskolans tre ledord, Trygghet, Trivsel och Talang, har vi utformat vår plan med syfte att främja likabehandling och motverka och förebygga kränkande behandling. Trygghet och trivsel är grundläggande förutsättningar för ett positivt och framgångsrikt lärande. En gemensam grundsyn och gemenskap är en förutsättning för att ta tillvara talang. På vår förskola ska inget barn bli diskriminerat, trakasserat eller utsatt för kränkande behandling.

## Planen gäller från

2016-01-31

## Planen gäller till

2017-01-31

## Läsår

2016

## Barnens delaktighet

Vi är måna om att vara närvarande pedagoger som lyssnar på barnen. Barnen får möjlighet att träna sig på att uttrycka sina känslor, lyssna på varandra och på så sätt få en förståelse för sina egna och andras behov.

## Vårdnadshavarnas delaktighet

På vårt "Föräldraforum" som är ett öppet möte som alla våra föräldrar är välkomna till informerar vi om planen och diskuterar den tillsammans.

## Personalens delaktighet

Personalen har gemensamt arbetat fram planen, som ska vara ett levande dokument som genomsyrar vår verksamhet. Planen utvärderas av pedagogerna en gång om året.

## Förankring av planen

Genom att planen arbetats fram av personalen så är de väl förtrogna med den. Vi kommer att göra planen känd hos våra föräldrar genom information på föräldramöten. Planen kommer även att finnas tillgänglig på vår hemsida och på anslagstavla.

# Utvärdering

## Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Förskolans likabehandlingsplan har diskuterats i personalgruppen och på ett "Föräldraforum".

## Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Personalen har deltagit i utvärderingen. Barnen har deltagit genom barnintervjuer. Föräldrarna har fått möjlighet att diskutera och ta del av planen på ett föräldramöte.

## Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

pedagogerna har gått igenom och uppdaterat planen i samråd med föräldragruppen.

## Årets plan ska utvärderas senast

2017-01-31

## Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Planen ska utvärderas på ett personalmöte där vi i grupper kommer att se igenom planen, i förskolans föräldraforum och tillsammans med barnen efter deras ålders förutsättning.

## Ansvarig för att årets plan utvärderas

Förskolechef

# Främjande insatser

## Namn

Personalplacering

## Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

## Mål och uppföljning

Ge barnen goda förutsättningar för lärande och relationsarbete i lek.

## Insats

Vårt arbetssätt där pedagogerna placerar ut sig i lokalen ger oss möjlighet att på nära håll närgranska barnens relationsskapande och dessutom möjligheter att fånga upp barnens tankar och idéer.

## Ansvarig

Pedagogerna på förskolan

## Datum när det ska vara klart

Detta är en arbetsmetod som vi har valt. Den utvärderas i personalgruppen årligen.

## Namn

Mötet

## Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

## Mål och uppföljning

Skapa en trygg miljö.

## Insats

För att värna om arbetsmiljön för både vuxna och barn. Bygger vårt förhållningssätt på det viktiga mötet mellan barn/barn, barn/pedagog, barn/pedagog/förälder och pedagog/pedagog. I mötet är det viktigt för oss att vara närvarande, lyssnande och lyhörda pedagoger. I arbetet med att medvetande göra normer som påverkar vårt förhållningssätt kommer vi läsa utvald litteratur och använda som underlag för diskussioner i arbetslaget. Litteratur: En rosa pedagogik, Skola i Normer och Bångstyriga barn.

## Ansvarig

Personalen på förskolan

**Datum när det ska vara klart**

2017-01-31 Detta är en arbetsmetod som vi har valt. Den utvärderas i personalgruppen årligen.

# Kartläggning

## Kartläggningsmetoder

Att vi är närvarande, aktivt lyssnande pedagoger som värdesätter människors olikheter och ser det som en tillgång för oss. Vårt arbetssätt gör att vi på ett bra sätt täcker upp i lokalen och på så sätt har god uppsikt över barnen.

## Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

## Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

I dialog med föräldrar och barn.

## Hur personalen har involverats i kartläggningen

Diskussion på personalmöte.

## Resultat och analys

I vårt gemensamma arbetssätt där vi pedagoger medvetet placerar ut oss i lokalen och bemannar olika stationer får vi en bra överblick över det som sker på förskolan. Att ta tillvara barnens olikheter och låta barnen få möjlighet att berätta om sina upplevelser för varandra och lyssna på varandra ser vi som värdefullt. Att vi pedagoger tänker på vilket material vi tillhandahåller i de olika aktivitetsstationerna så att vi skapar en miljö som ger alla barn lika förutsättningar.

# Förebyggande åtgärder

## **Namn**

Litteratur

## **Områden som berörs av åtgärden**

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

## **Mål och uppföljning**

Våra barnböcker ska spegla förskolans värderingar och värdegrund. Löpande uppföljning årligen. Nästa gång 2017-01-31

## **Åtgärd**

Genomgång och komplettering av förskolans barnböcker. Vi går fortlöpande igenom vårt bok utbud för att säkerställa att de täcker upp aktuella områden.

## **Motivera åtgärd**

Vi vill fortlöpande uppdatera vår bibliotek med aktuell litteratur.

## **Ansvarig**

Pedagogerna på förskolan

## **Datum när det ska vara klart**

2017-01-31

# Rutiner för akuta situationer

## Policy

- All personal och alla föräldrar ska vara engagerade i att stoppa mobbing och kränkande behandling.  
- Ingen på Tom Tits förskolan skall utsättas för mobbing eller annan kränkande behandling. - Ingen får utsätta någon för mobbing eller annan form av kränkande behandling. Definitionen av kränkande behandling utgår alltid från den enskilde som känner sig kränkt, det är alltid en subjektiv känsla som är grunden för om en kränkning har ägt rum.

## Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Personalen är närvarande och lyssnande och håller god uppsikt över platser där barnen är såväl inne som ute. Vi låser dörrar till rum som vi inte använder.

## Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Förskolechefen. Vi tycker att det är viktigt att barn och föräldrar känner att de kan vända sig till de personer i personalgruppen som de känner förtroende för.

## Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Händelsen dokumenteras av den person som iaktagit situationen. Förskolechefen underrättas. Enskilda samtal med berörda föräldrarna och barn för att samla information så att vi kan bedömma hur det fortsatta arbetet ska ske. Pedagog på hemvisten och förskolechefen ansvarar. Handlingsplan upprättas. Förskolechef är ansvarig för upprättande av handlingsplan, dokumentation och uppföljning samt koppling till förskolans huvudman.

## Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Förskolechefen underrättas. Denna ansvarar för att samtal, handlingsplan och uppföljning sker, samt koppling till förskolans huvudman.

## Rutiner för uppföljning

Uppföljning ska normalt ske 1-2 veckor efteråt tillsammans med ansvarig pedagog och föräldrar. Förskolechefen ansvarar.

## Rutiner för dokumentation

Ärendet och vidtagna åtgärder ska dokumenteras i samband med att åtgärden beslutas. Förskolechefen ansvarar.

## Ansvarsförhållande

Se ovan.